

TARİH İBRET ve ŞUUR ¹

Zafer ŞEN ²

Büyük milletler tarihine sahip çıkması ölçüsünde büyük millet olmuşlardır. Tarihte büyük medeniyetler kurmuş milletlere bakıldığında Çinliler, İngilizler, İtalyanlar, Persler ve Türkler gibi milletler tarihlerine sahip çıkıp diğer yüzyıllara taşıdıkları için tarihe damga vurmuşlardır. Geçmişinden ders alıp geleceğe daha sağlam bakabildiğin sürece tarihten silinmeden yaşanacağı gerçeği aşıkardır.

Yazının icadından bugüne kadar Çin medeniyetinin yazılı kaynaklara önem vermesi, İngilizlerin Büyük Britanya üzerine güneş batmayan imparatorluk kurması ve emperyal düşüncede oluşu, İtalyanların atası olan Büyük Roma imparatorluğunun Akdeniz havzasına egemen oluşu, Perslerin tarih boyunca devletlerini korumaları ve köklü yapıları tarihten aldıkları dersler sonucu olmuştur.

Tarihte büyük rol oynayan Türkler ise Türkistan coğrafyasına hakim olan devletler kurmuşlar batıya göç etmişler ,uç kıtaya hakim olmuşlar halifeliği ele geçirerek dünya coğrafyasına hükmetmişlerdir. Zirve Osmanlı Devleti ile olmuştur.18. yüzyıldan sonra bu coğrafyalarda hakimiyet giderek azalmış 19.yüzyılda Osmanlı Devleti yıkılmış Türkiye Cumhuriyeti kurulmuş Türkistan coğrafyası ve orta doğudan kopulmuştur.Zihniyet olarak ta bu coğrafyalardan kopulmuştur ne yazıkki.Balkan Türkleri,Batı Trakya Türkleri,İrak ve Suriye Türkmenleri vs. gibi topluluklar kaderlerine terk edilmişlerdir.

Cumhuriyet tarihinde tarih şuorumuz ise eksiz yetersiz ve sönük kalmıştır.İnkâr üzerine kaynaklara sadık kalmadan uydurma tarih ortaya çıkarılmıştır.Hatta insanlar tarihten soğutulmuştur.Batı hayranlığı ortaya çıkarılmıştır.Batılı oryantalistlerin eserleri,seyyahların eserleri,batılı tarihçilerin eserleri tercüme edilerek tamamen doğruymuş gibi ülkemizde nesillere öğretilmiştir.

Osmanlı tarihinin çoğu bu hurafelere kurban gitmiştir.Batılı oryantalistlerin anlatımıyla bu ressamlar kulaktan dolma bilgilerle görmeden Osmanlıyı değişik konularda resmetmişlerdir.Mesela Osmanlı haremını çizmişlerdir; oysaki harem halkından başka birisi hareme giremezdi.Anlatılan efsane ve hikayelerden hareketle Osmanlı tarihi anlatılmaya çalışılmıştır.

İslam ve Türk düşmanlığı yapan araştırmacıların ve devletlerin propagandaları tarih şuuru oluşmasını etkileyen bir diğer faktördür.

Okullarda okutulan tarih kitapları yetersizdir.Çoğunlukla ezberci nakilci, yoruma ve mukayeseye dayanmayan bilgiler içermektedir.Skolastik mantıkla sorgulanmayan gerçek kaynaklara dayanmayan ,siyasi ve istekler üzerine hazırlanmış tarih kitaplarıdır.Adeta ısmarlama tarih yazılmıştır.

¹ Bu makale 05.06.2009 tarihinde www.zafersen.com Tarih Araştırmaları internet sitesinde yayınlanmıştır

² Araştırmacı Tarihçi

Türkiye’de ilk ve orta dereceli okullarda okutulan tarih kitaplarında hala sistematik ve senkronizasyon hataları mevcuttur.Misal olarak bir lise tarih kitabında Yavuz Sultan Selim dönemi olayları sırasıyla anlatılmış Ridaniye savaşı sebebi sonuçları başlıklarında anlatılmış,değerlendirme soruları kısmında aynen konu anlatımında olduğu gibi Ridaniye savaşının sebeplerini ve sonuçlarını yazınız diye soru sorulmuştur.Öğrenci bir önceki konu anlatımı sayfasını açıyor aynen konuyu nakil ederek soruyu cevaplandırıyor.Oysaki burada mukayese muhakeme ve kıyas yöntemleri kullanılmalı idi.Düşünce ve yorum gücüne önem verilmeli idi.Böylece ezbercilik ve hazırcılık eğitim-öğretim müfredatına hakim olmuştur.Tarih bilinci ve şuuru bu ortamda gayet tabi oluşmamaktadır.

Ülkemizde tarih sevdirmelidir.Cumhuriyetin ilk dönemlerinde tek parti devrinde uydurma tarih anlayışı sonraki süreçte resmi batı kaynaklı tarih anlayışı ve günümüzdeki Avrupa Birliğinin dayattığı tarih anlayışları terkedilmelidir.

Tarihimiz birinci elden kaynaklarla başta Osmanlı arşiviyle,Cumhuriyet arşiviyle,Genelkurmay Askeri Atase arşiviyle,yabancı devletlerin arşivleriyle,dönemin tanıklarıyla,tarihsel yapılarıyla,dönemin süreli süresiz yayınlarıyla,hatıra ve hatıratlarla kazı çalışmalarıyla aydınlatılmalıdır.Tarih olayları o günkü şartlarla değerlendirilmeli tarihsel bütünlük sağlanmalıdır.

Türk-İslam tarihini araştırma uygulama merkezleri ve enstitüleri artırılmalı,verilen destekler azami seviyeye çıkarılmalıdır. ABD’de ve Rusya’da bile Türk ve İslam tarihi kürsüleri ülkemizden fazladır. Bu da bu konuda hangi bir durumda olduğumuzu ortaya koymaya yeter.

Bir milleti ayakta tutan tarih ve dildir. Bunlara sahip çıkılıp iyi çalışılmalı iyi öğretilmelidir. Tarih şuuru ve bilinciyle nerelerden bilen ayaklarını daha sağlam yere basan nesiller yetiştirilmelidir. Aslını inkar eden soysuzlaşmaya varan ne olduğu belli olmayan anlayış kişilerden eğitim-öğretim sistemi temizlenmelidir.